

محتويات المدد

معمة المدارس 721 عاذا تسعد الملة 722 بنوية يسوع المسيح لله 101 الطبيعية واهميتها الانجيلية ومركزهافيالدين المسيحي ٢٥٤ . نصائح وتجارب احد المسنقيمي الراي 400 والايقونات المقدسة نصائح وتجارب TOA الخطشة 409 خطرات افكار 774 الكبريا. والتواضع 772 الكيتاب المقيدس 479 والعقائد الارثوذكسية الحب الطاهر (نتمة رواية 774 المنا المالك المالك YOY (رواية العدد)

الانارة

مجلة دينية تار يخية علمية ادبية كل مقالة خالية من التوقيع تكون لهـــا

عكا * اذار سنة ١٩٢٩

المدارس

المتخللين بل رافعة الاءم من وهاد الذل ومخاصم المتخللين بل رافعة الاءم من وهاد الذل ومخاصم المتخللين بل رافعة الاءم من وهاد الذل ومخاصم المن اعتراء الجهل ومعززة شأن الشعوب في المدنية والحضارة · فهل رأيت امة شردت عن العلوم والفنون وتكاسلت عن افنتاح المدارس الا انحطت عن منصمها وتخدشت بوعورة مسلكها رجالها · فهده البلاد الاروبية الزاهية باتواب المدنية والحضارة والمتسر بلة بجلباب السيادة والعمران قبل ان وطيء العلم اريضها كانت من اجهل اهم الارض وقبل ان الفت المدارس كانت من احط الشعوب منزلة وشأناً · فهل صار نقدمها حظاً وسعداً ام سعياً وجدداً ام المدنية تلك المدارس التي رفعتها الى قمم المجد والافتخار حتى احوزت من المدنية شأواً بعيداً ومن الحضارة مقاماً رفيعاً وحازث قصبات السبق على غيرها شأواً بعيداً ومن الحضارة مقاماً رفيعاً وحازث قصبات السبق على غيرها

وقس عليها

فالمدارس تملي وتخفض فهي اس أنجاح والنقدم والفلاح وعليها التوقف شو، ون البلدان فهي اشبه بجديقة غنا، تنقاطر اليها الطلاب من كل فج وصوب ومن جميع البلدان والافاق فلا زالت حديقة المجد الرفيع ودار العزة الشاء رفيعة المناريانعة الاثمار ومظللة البلدان بظل العلم والاحسان والتمدن الرائق

فهل رأيت امة فاترة الهمة قليلة العزم خالية من الحزم متقدمة في الاداب والفلاح وناجحة بالحكمة والصلاح كلا لعمري · فالمدارس قد سمت وعلت حتى ضاهت الثريا في علاها وهذه البراهن واضحة كالمنار وساطعة كالشمس في رابعة النهار

فاذا تمكن الجهل من امة فهو محنة لها وباستيلا المحن على الانسات يفقد انتباهه و يضيع رشده ويحيد عن جادة الصواب فهند أند يرى القبيح حسنا والحسن قبيحاً والشرصلاحاً والصلاح شر والبو من سروراً والسرور بواساً ولا عجب اذ يقضي على المر في ايام صباه وريعانة عمره فينقصف غصناً رطيباً وذلك من جهله وغباوته حتى يرى حسناً ما ليس بالحسن فاذا استنارت العقول بواسطة المدارس وانتشار المعارف انجلت الحقائق وحامى كل عن نفسه وعن الجقوق العمومية فتصل الامة الى السعادة والمجد وهو غاية ما نرجوه من المدارس الني هي نافعة للعقول لان العلوم ترفع

شأن الانسان وترقية من درجات الجهل والغباوة الى درجت المجد والافتخار فالعلم شرف لمن يقتلنيه ورفعة مقام له وهو يغني عن شرف النسب والحسب واحشاد المال وقد اصاب الشاعر بقوله كن ابن من شئت واكتسب ادباً

يفنيك مضمونه عن النسب الفتى من يقول ها انا ذا

اليس الفتا من يقول كان ابي

فالعلم هوسراج الاعين ومصباح البصائر وجنان السعادة ومرتع الراحة به أنسع العقول وتسمو الافكار وتنجلي الحقائق ويتبدد الجهدل وتزيد اللهروة ويرتع الكل في بحبوحة الرفاهية والسرور فهو للاغنياء مجد وللادنياء شرف وللدكل اكليل بها، وسعادة · ذلك اتخذ على غابته ووضع في محله وما الفضل الالاهله فان ذويه سياج الامة ومصدر العمران وهم اولو الاكتشاف والاختراع واصحاب النفع العميم ولهم الفضل العظيم · فافتن العلم ولا توم ثر عليه شيئًا ولله در من قال :

ما الفضل الالاهل العلم انهم على الهدى لمن استهدى ادلاء فاحرص على العلم لا تطلب به بدلاً

فالناس موتى واهـل العـلم احياء وقيمة المرء مـا منه يحصله والجاهلون لاهل العلم اعداء

بماذا تسعل

11_15

تسعد الملة اذا حباها الله روعسا، وضعوا نصب اعبنهم ان الله اختارهم لرعاية ابنا، ملتهم حسبها يرضيه فلا تزال همهم منصرفة انى تعزيز اركان الفضيلة ورفع منار العلم وتعميم وسائل الرغد متجندين لهلذه الحدمة لا يعطفهم عنها اثرة في النفس ولا رغبة في الراحة ، بل يقضون حياتهم كلها للجهاد الروحي واصلين الليل بالنهار حيف تأييد ما يعنون باحتيازه من المطالب الجليلة ،

وتلك المطالب الجديلة لا يتيسر لهم نيلها على ايسر سبيل واهون سبب و لا المهري فانها لا تنال الا بشق النفس والاستبسال الروحي والتذرع بالوسائل العديدة و اريد بتلك الوسائل ما وضعه الكتاب المقدس وضعا محكماً كصخرة نقوم عليها بنيان الحياة الحقيقية وقد اتى على ذكرها واحدة واحدة واوضح تاثيرها العظيم الفائدة في سير الرسل والابا الاطهار الذين سطعت تلك الوسائل بها كانها نجوم لامعة في افأق صافية لا يعتريها غيم ولا ضباب فكانت مبعث اشعة البر الذي سعدت به الكنيسة واعدت لهم اخيراً اكايل الكرامة الذي لا يبلى

فان الله سبحانه وتعالى اقام لنا الروءساء « خــدام مسيحه ووكلاً

مرايره "لتسعد بهم وتفيض علبنا بواسطتهم الخيرات والبركات والخادم الامين من لا ياخذ لنفسه راحة في سببل واجبه فاذا نقاضاه الواجب امراً في استطاعته القيام به لا يتلكأ تمنعاً واهالاً والوكيل يطالب بحق سيده العادل سراً وعلنا لا تاخذه رهبة ولاخوف ويداعي من اجترأ على ان بغتصب حقوق مولاه لعلمه ان وكالته لم تكن لمجرد الشرف الخارجي الذي يعود عليه بما لا بتمناه لشخصه من العاقبة السيئة ولكنها لدى امعان الفكرة معقل للاحتفاظ على حقوق كنيسة الله التي اقتناها بشمن عظيم أن يفوقها اضعافاً بغير حد ولا قياس

هذه الخدمة النصوحة والوكالة الصحيحة لا تكون بمجرد الاقوال وتناميق الطروس فما هذه الاعمال الاروعى وهمية وصور زائلة كالنقاب المسدول يهب نسيم الاختبار فيرفعه عن محيا الحقيقة والحقيقة ضالتنا التي ننشدها وامنيتنا التي نصبوا اليها عندئذ يظهر القبح والحسن ظهوراً لا يعتري الشك قلب احد به ٠٠٠ واذا اردنا ان نعرف كيف تكون الوكالة الصادقة فلنطالع كيف ينص عليها الرسول بولس بسيرته ١٠٠٠رانا نفسة جائسلا من مكان الى آخر لا تفتر له همة ولا ياخذه كلال مشراً فله العمل لا نقعده عنه الامراض والمعاكسات فاتحاً صدره لخدمة القاصين ولدانين من شعرانه سقيم وشقته بعيدة داواه برسائله انصادعة قلوب المتاوين الاخذة بيد المستقيمين تلك الادوية الناجعة لانها صادرة عن

خبرة تامة · هذا ما ينال البعيد عن رعايته · واما الداني فينصب له نفسه مثالاً يجثه على التشبه به في كل شي · في الصوم والسهر · · في القناعة والزهد · في العمل المتواصل ليلاً ونهاراً اعتناءً بالجمهور نشيطاً مع ذوي النشاط ومريضاً مع المرضى · في الاشتداد على من يستبيح من ناموس الكنيسة ما لا يجيزه الشرع الالهي · في اعتبار الرعيسة من حيث طهارة ايمانها ونفاوة اعمالها لا من حيث منزلتها العمرانية

فالرئيس يفيدنا فوائد لا حصر لها متى وعظ بعمله لا بلسانه وقلمه لان الممل هو الاستاذ الواضح الشرح الحسن طريقة التفهيم الممهد عسير الابحاث والمقرب بعيد المطالب هذا هو الاستاذ الذي تنجح تلامذته في تنقي العلم عنه والتثقيف بمباديه لثقيفاً يخوله افضل نعمة من الديان العدل الذي يجازي كل انسان حسب استحقاقه : ولنضرب لذلك مثلاً

ان القديس باسيليوس قدوة رومساء الكهنوت في النقوى والهداية وسعة اطلاع الله وحسن الادارة والاقدام على المطالب الروحية الخطرة والاهتمام بادخال الخارجين الى حظيرة الكنيسة الارثوذكسية المقدسة معلم المسكونة العظيم الذي دعي افلاطون المسيحية لتبعة تعميقه في الابحاث الروحية والملقب بمظهر الاشياء الالهية نجو مقدرته اللاهوتية هذه الصفات العلمية الجليلة كلها لو راجعنا تاريخ حياته نجدها لم تفد كصفة اخرك حازها نجده قد هدى بسيرته الطاهرة اضعاف ما هدى بقوة برهانه وسمو

علمه واقتداره في الاحتجاج وتضلعه في اساليب المناظرة فالبرهان الاكرد والحجة الدامغة على صدق ايمانه هو عمله الصالح لا علمه الوسيع

تسعد الملة اذا كان الرئيس متبعاً خطوات اسلاف الآبرار لا يميل عنها بينة او يساراً ٠٠ يشاهد الرسول برنابا لما رأى ان الله بارك مساعيه في انطاكية فغدا القيام بالخدمة وحده امراً يضبع ذرعه به فذهب الى طرسوس طالباً شاول فلما وجده اتى به الى حقله واشركه في العمل معه و بذلك ساواه بنفسه ولم يعمد الى الخيلاء عليه ويشاهد ايضاً في شاول وهو الرسول بولس مفادراً وطنه طرسوس ذاهباً مع برنابا الى انطاكية لم يقل طرسوس وطني وفيها اقاربي واصدقائي ولي هناك امال طوال لانه راى انه دعي بالهام من الروح القدس فلم تكن دعوته عبثاً ولذلك ابى الدعوة طوعاً واختياراً ولم يتقاعد عن الذهاب انى حيث دعي مو جلا عودته من آن الى آخر

الرئيس الذي تسعدبه ملته هو الذي يكون لهمن سيرة الرسول بولس في كنيسة كورنثوس افضل نموذج · تلك السيرة التي وصفها لنا في رسالته الثانية الى هذه المدينة اذ قال « واذ كنت حاضراً عندكم واحتجت لم اثقل على احد لان احتياجي سده الاخوة الذين اتوا من مكدونية » (٢ كور على احد لان احتياجي شده الاخوة الذين اتوا من مكدونية » (٢ كور الفقر بها اطنابه ومن علم ما كانت كورنثوس به من حسن الموقع حتى ان نيرون

قيصر المالك في عهد الرسول بولس فضل السكنى بها على سواها من المدن اليونانية ادرك لاول وهلة ما يريده رسول الامم

تسمد الملة اذا كانت وجها، وها قلباً واحداً و يداً واحدة في السعي وراء تعميم النعمة واستكمال معدات الراحـة للهيئة المدنية واذا كانت الدعة مرمى ابصارهم والمسئقبل السعيدغاية امالهم عرفوا ان الله امنهم على اكثير فهو يطلب منهم الخير الكثير وان اعنقدوا انه تعالى اوجدهم مثالا لحسن استمال مواهبه و بركاته في وجوهما المقبولة التي هي امداد المحتاجين وارفاد المساكين والنهضة بمشروعات البر ومعاضدت اللجان

تسعد الملة ان كانت مجالسها الماية ولجانها ترميءن نية واحدة ولغاية واحدة ان عرفوا ان الجميع اعضاء لجسم واحد ان اعترى عضواً منها وهن او سقم فتد اصاب الجميع ما اصاب الواحد ولا دابل على الشعور بهده الخاصة الجليلة الا ان كان التئامهم بمثل اختلاف الحالات في وجوه المعايش لا بضمهم الا رابطة واحدة هي المباديء الصحيحة الصادر عنها الرابي الاصيل والسعي الحميد ذاك السعي المقصود منه خير الملة جعاء على اختلاف الطقيات حتى بكون نصيب الفقير من الفائدة يضارع على اختلاف الفائدة يضارع نصيب الفني

تسعد الملة اذا كانت شبانها ادباء يجترمون شيوخها و يقدرون فضلهم حق قدره عارفين ان الله زان اولئك الشيوخ بتاج الشيب الذي نالوه باجتياز امد طويل في مسافة هذه الحياة الدنيا فمرت عايهم شو ون مختلفة وحوادث متعددة عركوها وعركتهم وعرفوا نافعها وضارها فاذا نكاموا تكاموا عن خبرة مدفوعين بعامل حب الخير للقريب فهم يتكامون بالصدق حسبا اوصى الرسول الالهي (اف ٤: ٢٥) ويتممون وصية العهدين «حب قريبك كنفسك»

تسعد الملة اذا تضافرت افرادهاعلى المطلب الواحد حتى تناله متخذين مبدأهم حب الصالح العمومي لتابيد القول الخصوصي مع اعطاء الرواساء حقوقهم التي سنتها اباواهم قديمًا ومشت عليها اللة دهوراً طوالاً فرأت اليمن والتوفيق في اتباعها وذاقت المتاعب الوانا في اطراحها وهذا تاريخها فيه عبرة للمعتبر وتذكير للمنذكر

تسمد الملة متى امت الطريق الواسع في نظام تدبيرها واستنكمة عن الميل مع الجوازات والجري مع القلبل النادر الذي جاءت قلته دليلاً على ان فائدته ليست بالمنزلة التي يتمناها الجميع لانه لو كانت فائدتها اعم ونفيها اتم الكانت هي الطريق المطروق والمنهج المتسع

تسعد الملة متى استطاعت ان نسقي ابناءها من ينابيع تعاليمها النفية غير محتاجة الى الاسلفاء من صهاريج الاخرين خشية من ان لا تسلم تلك التعاليم الماخوذة من شائبة تعود بعاقبة وخيمة كما تأكد وقوع ذلك بالامتحان وعمت الشكوى منها في كل آن ومكان

تسعد الملة متى كانت مجلاتها وجرائدها نقف نفسها للخدمة العامة على امثل وجه من الاعتصام الشديد بجمائق نواميس كنيستها والعنابة التامة بصوالحها فلا تغير وجهتها لمآرب ولا نقذف في بجر المطالب الاعلى وجه قويم لا اثر اللانحراف فيه رجاء فائدة خاصة فغايتها الاولى والاخيرة واحدة وهي احياء الجامعة الدينية: نويد بالجامعة الدينية التمسك بقوانين البيعة المقدسة والاستيساف بتعاليمها الطاهرة والعمل بمقتضى احكامها الالهية التي تهدينا الى مرضاة الله عز وجل ومحبة القرب حتى نعيش عيشة راضية هادية تستنزل لنا بركات الله ومراحمه في هذا الدهر وتو هلنا للنعيم الخالد في ملكوته الساوي في الدهر المستقبل

الجامعة الدينية صادرة عن نبع طاهر واس ركين والنبع الطاهر لا يفيض الا مياهاً نقية والاس الركين يقوم عليه البناء الثابت اذن لا ينجم عن الجامعة الا الخير والصلاح ولا يقوم على اسسها الا التوفيق والنجاح الجامعة الدينية تعول المسكين وتداوي السقيم وتنشط الاديب وتعزز الوجيه وتكرم الرئيس وتطيعه والملة التي يتألف جسمها من ذوي الفقر والسقام والادب والوجاهة و بتآلف بعروق الجامعة التي تاتيها بدورة الحياة الحتيقية ترفل بابرار السعادة متمتعة بنعم الله الغزار الذي علمنا كيف ننهج جادة النجاح و بلسان رسوله القائل * يا اخوة اذعنوا لمدبر يكم واطيعوهم فانهم يسهرون على انفسكم كن يعطون عنكم جواباً » (عب١٤٠٠)

بنو ية يسوع المسيح لله الطبيعية واهميتها الانجيلية ومركزها في الدين المسيحي

ية الاحد الاول من الصوم الاربعيني الحاضر احتفلت كنبستنا المقدمة الارثوذكية معيدة لاسئقامة الراب وقرأت فصلا من اوائل انجيل بوحنا فيه يقر تفنائيل وهو برثلاوس الرسول بان يسوع هو ابن الهملك اسرائيل وذلك يه اول تلمذته للمخلص موضحاً اول شرط من جهة الاعتقاد على من يريد ان يكون مسيحياً ولهذا السبب اي فرض هذا الشرط تلي الفصل المدذكور · فاحببنا بهدنه المناسبة بيات كل اهمية هذه العقيدة العظيمة مستندين في ذلك الى النصوص الانجيلية فقط والكتب الموحى بها تعييناً لمنزلة الدين المسيحي من هذا المعتقد ومركزه بين العقائد المسيحية لمن يريد معرفة ذلك فنقول

اذا تصفحنا التوراة والانجبل نرك ان الله نوعين من البنوية: الاول وهو الاعم والاقدم ذكراً فقط هو البنوية الوضعية او المجازية اى المنية على كون الانسان صالحياً والله تعالى هو الصالح وحده و ينبوع الصلاح فيكون الانسان ابناً لله لانه اشبهه في الصلاح والابن سر والده واولاد ابرهيم يمملون اعمال ابرهيم كما يتضح من قول الرب يسوع حيث قال اليهود «لو كنتم اولاد ابرهيم اكمنتم تعملون اعمال ابراهيم المراهيم » (يوحنا ٨ : ٣٩) ومثال هدد، البنوية هم اولاد شيت وصانعو السلام المسمون ابناء الله وآدم ابن الله (لوقا ٣ : ٣٨)

 بالايمات بيسوع المسيح كما بوضح ذلك رسول الامم الالهي بولس حيث قالب « الروح نفسه ايضاً بشهد لارواحنا النا اولاد الله » (رومية ٨ : ١٦ و ٩ : ٨ و ١٦ و غلا ٣ : ٢٦)

واانوع الثاني وهو الاخص والمتأخر ذكراً هو بنوية سيدنا يسوع المسيح لله الطبيعية اي كونه من جوهر الاب فهي حقيقية وهذا الاقرار اول شيء يطلب من كل من اراد ان يكون مسيحيًا ورفض هذه العقيدة يوءني الى رفض الانجيل (اجارنا الله من ذلك) ولتقرير الحقيقة ندع الان الرموز والنصوص الغامضة ونتبع الآيات البينات واعظم الشهود واصدقهم

فيقوا الملاك جبرائيل لمريم العذراء مبشراً بولادة الرب يسوع منها «القدوس المواود منك يدعى ابن الله » (لو ١ : ٣٥) « و يملك على بيت بعقوب الى الابد » (لو ١ : ٣٣) و في معموديته وهي اول عمل له جمهوري شهد له صوت ابيه انه ابنه الحبيب وعلى ذلك شهد يوحنا انه هو ابن الله و بعد المعمودية عيرة المجرب بالبنوة لله وسمع شهادة يوحنا تلميذان له احدهما اندراوس فتبعا المسيح واندراوس المدعو اولا علم اخاه سمعات فقال له قد وجدنا مسيا (يو ١ : ١٤) وفيلبس الذي كان من بيت صيدا مدينة اندراوس و بطرس اخبر نشائيل (يو ١ : ٤٥) والاخبر اعترف امام السيد ونال المكافأة بانه سوف يرى اموراً اعظم مما رأى (يو ١ : ٥٠)

ولم يذكر المخلص هنا شيئًا عن بناء كنيسته على هذا الاعتراف اذ لم يات بعد الوقت فكان في اول تبشيره ولم يكن قد دعا كل تلاميذه بل نصفهم فقط دعوة ابتدائية لا نهائية فينضح ان اول امركان يطلبه المعلم من الناميذ الايمان بالمسيح انه ابن الله بالطبغ وهذا في بدء الكرازة بالانجيل طبقًا لاول تصريح صرح به صوت الاب من السياء وقد قال السيد لنيقوديموس ان الذي لا يوءمن قد دين لانه لم يومن باسم ابن الله الوحيد وهذه مسرة الاب الباذل ابنه حبًا بالعالم كي لا يهائل المنه نفسها قال

يو حمّنا المعمدان لتلاميذه ان الذّب أيو من بالابن له حياة ابدية والذي لا يو من لن يرك حياة ابدية والذي لا يو من لن يرك حياة بل بمكث عليه غضب الله · (يو ٣ : ١٨ و ٣٦)

وفي اثناء عيشته العلنية في العالم وكرازته وعجائبه نرى الشياطين مراراً كخبرة ما عناه يعقوب الرسول بقوله : ان الشياطين يوءمنون و يقشعرون (يع ٢ : ١٩) والذين في السفينة وهم تلاميذه جاوءًا وسجدوا له فائلين بالحقيقة انت ابن الله (متى ٤ : ٣٣) . وفي هذه السنة عينها اتى المخاص بتلاميذه الى جهات فلسطين الشهالية حيث كانت قيصرية فيلبس المساة سابقًا بإنياس وهي أبعد مدينة شمالا زارها المخلص في جولانيتس قريبة من جبل حرمون او جبل الشيخ وحاصبيا وبحيرة الحولة واسمها الان بانياس ومنهاكانت نازفة الدم · فأتى المخلص آلى نواحي هــذه المدينة او قواها كما يقولــــ (مر ٨ : ٢٧) ليفحص اعلقاد التلاميذ فيه باعظم هدوء وبدون انزعاج ويخبرهم بآلامه وقيامته · فسأل تلاميذه ماذا يقول الناس اني انا ? فأجابه بطرس انت هو المسيح ابن الله الحي بالاصالة عن باقي التلاميذ لان السؤال كان للكل والجواب عن الكل ١٠ فان بطرس يقول (يو ٦ : ٦٩) نحن قد آمنا وعرفنا انك المسيح ابن الله • فكافاه السيد بتطويبه وصرح انه على هذا الاعتراف سيبني كنيسته (كما كافأ نثنائيل في ما رأينا سابقًا) اذ حات الوقت لتأسيس الكنيسة وصار لاسيد ثلاث سنوات وهو يكرز وكان التلاميذ كلهم مجتمعين • اي ان اساس الدين المسيحي سيكون الاعبقاد ببنوية المسيح للهالطبيعية وهذا التفسير للصخرة اوفق للحوادث الحاضرة ولما مضى ولما سيأتي مز تفسيرها بشخص بطرس نفسه والا للزم ان تبني الكنيسة على شخض نثنائيل الذي اقر قبل بطرس او بالاحرے على شخص العمدان الذي شهد قباها وعلمها بواسطة اندراوس كما نقدم أنفًا

اما الآية فهي في اليونانية انت بطرس وعلى هذه الصخرة سأبني كنيستي. وهنا

عندنا اسمان مختلفان يجب الالتفات اليهما · فالاول نطق به السيد بيترس (أبطرس " اسماً مفرداً مذكراً علماً مكتو با اوله بجوف كبير طبقاً لكتابة اسماء العلم في اليوناني ومن النصر بف الثاني لاسماء هذه اللغة · والاسم الثاني « تي بيترا » اي الصخوة صرح به اسم جنس مفرداً موءنتاً نكرة في الاصل معرفاً باللام في الحال من التصرف الاول في اللغة اليونانية مكتوبا اوله بحرف صغير فامتاز عن الاسم السابق بيترس من اوجه كثيرة ولذا فمدلول هذا غير مدلول ذاك فيقصد بلفظ بيترس اسمه العلم مع التلميح الى ثباته في الايمان و بلفظ « تي بيتر » الاعتراف ببنوة السيد لله واختلاف المعنيين تابع طبعاً لاختلافات الاسمين اللفظية · وهذا الاعتراف اعلنه الله لبطوس وقبله لاخيه اندراوس المدعو اولا بواستطة المهمدان الذب سمعه من الساء في معمودية المخلص ف لم يعانه لم لحم ودم وزد على ذلك الاعلان الداخلي وهو اعلان الله لحم بروحه (كو ٣ : ١٠)

لها تابع



نصائح ومجارب

كلما ازداد الاصدقاء عجز المرء عن القيام بارضائهم كما ينبغي لا نقدم على مصافحة صديقك الجديد دون ان لتأكد انه يجاريك في مشاربك و يماثلك في عاداتك

ان اردت خدمة نفسك بصدق واخلاص فلا تجمل غيرك يخدمك

احل

المساقيمي الراك والاية، نات المقدسة

سيف الاحد الماضي الوافع في اليوم العشرين من شهر شباط حسابا شرقيًا احنفات كنيستنا الارثوذ كسية باحد المستقيمي الراحيك الذي فيه يحتفل بتكريم الايقونات المقدسة كما اوجب المجمع السابع المسكوني المقدس وبهذه المناسبة ننشر مقالة في وجوب الصورة ومنع التحثال

فنقولب

ان النفس لا تعرف شيئًا ما لم تبينه الحواس وتبرهن عليه بالاشياء المحسوسة المعروفة عند الجسد ، فلذا لا يمكنها ان ترتقي الى معرفة تلك الاشياء التي لم تقع تحت الحس ما لم تستعمل الاشياء المحسوسة ، فيحاسة البصر يمكنها ان تعرف امور الله غير المنظورة لانها تنظر حركة الخليقة الحسنة النظام المنقنة الدتيب ، وبحاسة السمع تعرف طبائع الملائكة وخواصهم غير الهيولية لانها تسمع عن صورهم وافعالم الممدوحة والمتكلم عنها من الانبياء والرسل ، وبحاسة الذوق ، تدرك فهم القوات غير المنظورة لانها تشم الروائح وتميز بين طيبها وخبيشها الشم تدرك الفضائل الحسفة الطيبة العرف لانها تشم الروائح وتميز بين طيبها وخبيشها

فيا ان النفس لا نقدر ان تدرك طبيعة ما بدون وسيط حسي اراد الله جـل جلاله ان يرقي جبلته الى ما يجب عليها ان نتصوره به من التصورات والتخيلات فعمل ذلك على ما يلائم الطبيعة البشرية اي انه ارشدنا الى ما هو بدون جـم ولا صورة باشكال ورسوم هيولية ولذا نرى الكتاب مفعا رموزاً ورسوما وامثالا كلها هيولية فهن يسمع ان الاله غير المتجسد له عينان واذنان ويدان ورجلان وسائر الاعضاء الجسدية وانه بهذه الاعضاء يعمل ما هو معروف بالحيوانات المحسوسة ولا

يرتتي من هذه الاحوال المختبرها في ذاته الى خواص الاله غير المتبعسد اعني حكمته وعلمه وقوته الحالقة الضابطة الكل وقدرته المثيبة والمعاقبة وطول اناته وحكمهالذي لا لغو فيه ولا غفلة

ولماذا يا ترى تنازل الله الى حدان يسمى باسماء اشياء طبيعية كما قبل الله شمس · نور العالم · انسان ملك · رب بيت · فلاح · راغ · اسد · وما اشبه اليس ليرقينا بمثل هذه الصور التي ندركها الى التي بفوق الادراك • وما عدا ذلك فان النفس يختلف تأ ثرها باختلاف الطرق المو دية ذلك التأثير فان حاسة البصر هي من اقوى الموصلات ومن اشدها فعلا بترسيخ اثر ما نقلت صورته به في النفس • وهذا الامر يعلمه كل واحد وهو راسخ في الفو اد منذ البدء . ولنا الثلة كثيرة من الكتاب تبرهن ذلك وتثبته · منها طلب موسى الكليم بالحاح من العلي أن ينظره الم يكتف بما كان يكلمه به وما كان يجترحه على يده من العجائب والايات الباهرة لم يرض بكل ذلك ولم يقنع بل طلب ان يراه ليرسخ مجده وبهائه في ذهنه • ولنا في براهين قاطعة على ذلك فان العلم لا يرسخ في النفس ما لم يظهر للعيان مثلا علم الكيمياء والفلك وسائر العلوم الطبيعية لا يمكرن ان ترسخ حقائقها رسوخًا ثابةًا ما لم توضع للطلبة بالفعل وتشاهد عيانًا • وذلك لأن هذه الحقائق تصل الى النفس على طريق النظر واضحة فتثبت فيها و يسهل عليها تذكرها عند ما تريد ذلك · وكم نقرأً ونسمع عن الاماكن الشهيرة في اوروبا هذه الايام ايحصل في انفسنا مــا يغنينا عن النظر اليها ? واذا قرأنا في جغرافية مطولة عن عدة اما كن ايمكن ان نتصورها تموراً واضحاً مثلًا ننظر الى رسمها في خارطة •

فبناء عليه تحرك الكنيسة القدسة من الروح القدس الذب كانت تتحوك به الانبياء قديمًا فوضعت تجاه بنيها الصور القدسة كدليل يرشدهم الى الرسم الاول والعنصر الاصلي وكبعض الكتب المقدسة التي يقرأها الكل الاميون والعالمون لان الصور للروءية بالاعين ككرازة الانجيل للسمع بالاذان وكلاهما حسيان هوليان

يصعدان العقل الى الامور الالهية الفائقة الطبع ومنذران صامتان ينذران بعظمة الله وجلاله • اما الفرق بينهما فهو أن الكلام عند الفظ يتحل في الهواء وأما الصور فترسخ في الذهن رسوخًا ثابتًا كما قلنا آنفًا · ومن مطالعة الكتاب بتدفيق يتضع جايًا وجوب الصور · لان الله تعالى عندما كان يوحي الى الانبياء قديمًا ويعامهم ماكان مريــداً ان يعلموه وما يروه تارة استعمل الكلام فقط • وطوراً الرسوم والصوركما ظهر لاشعياء النبي جالسًا على كرسي عالـــ مرتفع واذياله تملاً الهيكل (اش ٦ : ١) ولدانيال بصورة انسان وكلمه (دا ١٠ : ٥ و ١٦) وبصورة حجر مقطوع بغير يد (دا ٢ : ٤٥) وكما اظهر لحزقيال الابواب التي كانت موضوعة فِي أَمَا كُنْ كَثْيْرِةَ وَالْهِيكُلُ (حز ٤٠ : ٤١) وَالْمَدِينَةُ الَّتِي أَطْهُرُهَا لَهُ الْمُلَاكُوفَالُ لَهُ « يا ابن آدم انظر بعينيك واسمع باذنيك واجعل قلبك الى كل مــا ار يكه لانه لاجل ارا؟ تك اتى بك الى هنا آخبر بيت اسرائيل بكل ما ترك » (حز ٤:٤) لان الملاك كان يرشد النبي الى تلك الاشياء التي كان يتنباء عايمها بحاسة البصر وبحاسة السمع والله تعالى خلق الانسان على صورته (تك ١ : ٢٧) وابن الله الاب هو صورة اقنومه (عب ١ : ٣) وصورة الله غير المنظور (كو ١ : ١٥) والحكمة هي شعاع النور الازلي ومرآة الفعل التي بلا دنس وصورة صلاحه زحك ٧:٦١ ونحن لبسنا صورة ادم الترابي وسنلبس ايضاً صورةالساوي (اكو ١٥: ٢٩) والذين سبق فعرفهم سبق فعينهم ليكونوا مشبهين صورة ابنه (رو ٨ : ٢٩) والعلي سبحانه امر موسى كليمه ان يصنع تلك الاشياء التي رسم تصويرها بمثال قائلا « بحسب جميع ما انا اريك من مثال المسكن ومثال جميع آنيئه هكذا تصنعون » (حز ٢٥ : ٩) فما نقدم قد اتضح ان الله تعالى امر بان تصير امثلة ورسوم الاشياء الساء ية هذه لبرقي الذين يرونها بواستطها الى تلك الاشياء الساوية و يقدس المبادر بن اليها ايضًا: فبناتًا على ما نقدم اوجبت الكنيسة الارثوذ كسية المقدسة الرسولية استعال الصور العارية من الجسم ولم تستعمل الثاثيل المجسمة على الاطلاق . ومن مطالعة

اقوال ابائها القديسين ومعلميها الجهابذة يبين وجوب الصور وحرضوا على اكرامها و تبيلها والسجود الاكرامي لها دون التماثيل و وان المجمع السابع المسكوني المقدس الملتئم في نبقية ثانية سنة ٧٨٧ بشأن الايقونات المقدسة اثبت الاكرام والنقبيل للصور وفضلا عن انه يوجد كثير من الصور المقدسة مصورة من رجال قديسين منذ ابتداء الكنيمة كصور والدة الاله الطاهرة المصورة من القديس لوقا الانجيلي وغيرها

واما ما جاء في الكناب من اكرام التابوت وقبة الشهادة وخيمة الاجتماع والحية النحاسية وما اشبه فيثبت اكرام المواد المقدسة كالابقونات الشهر نجة والاواني الكنائسية وغيرها ونحن معشر الارثوذ كسيين نشهد باكرام هذه المواد لاكرام المصور لا لوجوب الصور لان اكرام هذه الاشياء لا يثبت اكرام الموادا لمقدسة وبما ان الابقونات هي مواد مقدسة فيجب اكرامها واما البراهين على وجوب الصور فقد ذكرناها في صدر هذه المقالة وهي كافية وافية فلتقرأ بامعان وانتباه



محبة الناس تنزع سلاح المدواة وتذيب القلب الصلب وتربي أفضل جزء في طبيعة الانسان

اذا اردت ان تكون سعيداً فاسلك في عملك دائمًا طريقِ الفضيلة والشرف

اداء الواجب لا يكون الا نحو اربعة · (١) شخصك (ب) وجارك (ج)ووطنك (د) وولي اصك

الخطيئة

اولاً هي مرض النفس · ثانياً من هو شافيها

قال الله من فمه العزيز · « اني انا الرب شافيك » « خروج ١٥ : ٢٦ » ان كلمة الله الحي تدعوا الخطأة مرضى · طبيبهم هو الله جل جلاله لانه قال تمجد اسمه « ليس الاصحاء بحتاجون الى طبيب لكن المرضى · اني اتيت لا لادعو صديقين الى التوبة بل خطأة » (انا هو الرب شافيك) فيتضح لنا مما نقدم ان الحظيئة هي مرض – مرض النفس – وهذا المرض اشد وبالاً من الامراض الجدية · لان المرض الجسدي له حد متناهى اليه اما بشفاء او بانحلال اعني موت الجسد ومتى مات الجسد تزول اوجاعه والا مه ويستريح من عذاباته

اما نفس الانسان فانها لا تموت بوت جسده بل تبقى حية موجودة ثماً لم في الابدية متعذبة هذا ادًا لم يكن سبق شفاو هما من الخطيئة - أأني هي مرض النفس - وهنا يجب ان نضع في افكارنا ان عذاب النفس هو ابد ين فالويل لتلك النفس المسكينة المعذبة التي لا نقطهر قبل الموت من خطاياها ان الاطباء الارضين يعالجون امراضنا الجسدية وتنجع ادويتهم في

/بعض تلك العلل · ولكن من يا ترك يشفينا من مرض النفس « اني انا الرب شافيك »

يقول لذا الرب الضابط النكل « اني انيت لادعو خطأة الى التوبة » فالشفا عبد يما بددي الانسان الله مريض ويود من صميم قلبه ال يخلع عنه ثياب السقام يدعو اليه الطبيب الذي يثق بخبرته في معالجة الامراض او انه بذهب اليه ويتص عليه اسباب اعتلاله ولا يخفي عنه شبئاً ثم يبين ما يشعر بنفسه واحب مكان من جسده يتولاه الالم واذا كان مشعراً بخطارة حالته الصحية وشدة وطأة ذاته ويرغب حقيقة في الشفاء والنجاة من مخالب المرض يتمم بالتدقيق اوامر الطبيب ويثناول الادوية باوقاتها مها كان طعمها وكيف كان تركيبها وينقطع عن الماكل المضرة ولوكانت لذيذة ويتخذ الحمية قانونا التصرفه وان كانت حالته لا غني لها عن اجراء عملية جراحية فلا يتأخر عن القبول باحتمالها والتعرض لا لام واوجاع مبرحة على امل انه بتخلص من مرضه وتعود اليه صحته الجيدة و يتمتع بطول هذه الحياة الزائلة

فهذه الوسائل والاهتمامات يقتضي ان نتخذ ايضاً عند تطهير النفس من ادران الخطيئة

عند معرفتي حق المعرفة الحالة السيئة المستحوذة على نفسي المهشمة بنبال العدو والمشرفة على الخطر وعندما اخطر على بالي موقف الدينونــة الرهيبة اضطرب فيجب ان اسمى الى اطفاء لهيب النار المتأججة في نفسي المسكينة عاملاً جهدي في اضاءة ظلمتها اهتماماً بالخــلاص والتحرر من عبودية الخطايا المشتملة على نفسي وقد تغلبت علي ً باهالي ودفعتني في لحج الاثام حتى غطاني عمق اليأس بعواطف الافكار وزوابع الآلام

لاني كما قال الرسول « لست افهل الصالح الذي اربده بل الشرالذي الست اريده اياه افهل فلست بعسد الست اريده اياه افهل فلست بعسد افهله انا بل الخطيئة الساكنة في من من الموسا في اعضائي محارب ناموس ذهني ويسبيني الى ناموس الخطيئة الكائنة في اعضائي ويحي انا الانسان الشقي من ينقذني من جسد هذا الموت « ومن يريحني من هدذ الحمل الثقيل

اسمع في اعماق نفسي صوتاً حلواً رائقاً لطيفاً وهذا الصوت هو صوت مخلصي القائل « تعالى الي ً » (انا هو شافيك) انا احببتك محبة ابديسة ، « انا قد دفعت حياتي لاجلك » « اني قد اهرقت دمي ضحبة عن خطاياك على الصليب » « اني قد اتبعتك فانت خاص لي ، تعال الي ايها المتعب والتقبل الحمل وانا اريحك واشفيك وسلامي اعطيك » فالنفس المتعبة من عواصف الافكار وزوابع الآلام عند سماعها هذا الصوت اللطيف الذي يسحر الالباب ويا خذ بمجامع الفواد صوت يسوع الحلو نتمزى وتنعش وتاج هذه الكان الالهية المعزية في سامعتها كالمطر الهاطل بغزارة على وتاج هذه الكان الالهية المعزية في سامعتها كالمطر الهاطل بغزارة على

الارض البرية الناحلة المتعطشة للمياه فتنتفش مهجتها وتحيا

وهكذا ترجع النفس عن غيها ونقبل بفرح ومحبة هذه النصائح الالهية المعطاة لها بتحنن ابوي وترفض كل عمال ابليس المحال الذي يحاربها دائما بدون مال ولا فتور وز ذكر من اين سقطت فنتوب وان لم نتب فالويل ثم الويل لها فإن الله يتهددها بفم يوحنا المتكام بالالهيات هكذا (فاني اتبك عن قريب وازحزح منارتك من مكانها ان لم لتب) (روايا ٢:٥) وعندما تصغي النفس للاقوال الالهية وتنقاد للارشادات الروحية والالهامات الربائية تبتديء الحياة في الايمان [لان كل ما ليس من الايمان ولا يثبت في الايمان فهو خطيئة لاننا جميعًا ابناء الله بالايمان بيسوع المسيح]

و بالا يمان الحي تنال النفس قوة بحلول الروح القدس الذي يسكن فيها [لان روح الله تسكن في النفس المطمئنة البارة وتنزع منها ادارتها وتطهرها وتهيئها لسكن الروح الفدس ومن ثم ينشب الفتال بين الحياة والموث بين الانسان العتيق الذي يقود في الى الخطيئة والانسان الجديد المولود من فوق من الروح بكامة الله الحية الباقية الى الابد التي بشرنا بها] وهب الانسان قوة وحرية الارادة وهدف النعمة الجليلة تخولها استعالها مادام في قيد الحياة فانا اعلم حق العلم اني استطعان اسمع واتبع احد الداعيين صوت الضمير والذمة والسلوك في طرق الله تعالى المودية الى الخلاص او صوت بشرتي الفاسدة التي تسوقني انى اعمال الخطيئة التي المذلاص او صوت بشرتي الفاسدة التي تسوقني انى اعمال الخطيئة التي المؤلود المؤلود التي المؤلود ال

ينتج عنها الموت.

وهنا الامر المهم النهضة الى الصلاح او الخطوة الاولى في سببل الصلاح لاني اذا سعيت وسلكت حسب مشبئة الله تعالى وحفظت وصاياه واصغيت لصوته العذب يسهل علي جداً التدريج في مراقي الحياة الطاهرة المرضية لجلاله الاقدس ودليل ذلك ان تناول العلاج يكون في بدم الامر صعباً على الذوق ثم يهون شيئاً فشيئاً وهكذا يعتاد الانسان على تناوله مها كان طعمه مكروها و بالقياس على ذلك يمتلك المسيحي الحققي ملكة الاقبال على الصلاح واقتناء الفضيلة



خطرات افكار

كل انسان يقدر ان يكون امينا مهاكان عمله لان الامانة لا تحتاج انى درس طويل ولا هي مختصة باصحاب الادمغة الكبيرة بل هي نصيب كل انسان يكون ضميره راضيًا عنه

الكلام الكثير لا يكن ان يكون فيه عمل كثير · لان كثرة الكلام مثل اسفنجة تمتص الوقت الذي كان مخصصاً للممل · فالذي يعمل كثيراً لا يحتاج الى كل هذا الكلام

الكبريا والتواضع

الكبرياء تحط صاحبها فـلا نتكبرن لكى تكون رفيها من يتضع ينل العلاء حقيقة من يرتفع بالنفس يسوضيها الكبرياء هي راس الشرور وام المعاصي لانها هي الخطيئة الاولى والعظمى التي ارتكبها المخلوق من منظور وغير منظور فاسقطت الملائكة من سماء مجدهم والبشر من علو سعدهم لان لوسيفورس كو كب الصبح تعظم متكبراً واراد ان يتمثل بالله فسقط من عدد الملائكه القديسين وزال نوره وبهاوء وجلبت له كبرياوء الظلام الحالك عوض ذلك النور اللامع الساطع كما نص عنه اشعياء النبي قائلاً:

كيف سقطت من الساء يا كوكب الصبح . كيف سقطت الى الارض يا قاهر الشعوب . قد قلت في قلبك اني اصعد الى الساء ارفع كرسي فوق اعالي انسحاب واصير مثل العلي . الا انك قد سقطت الى الجحيم الى اقصى الجب » (اش ١٤: ١٢ – ١٥)

وقد اقتدے بکبریا اوسیفورس عدد ایس بقلیل من الم لائکة النورانیین فسقطوا جمیماً مع رئیسهم المذکور وامسوا ابالسة شیاطین بعد

ان كانوا ملائكة قديسين

ولم يقتصر هذا المتكبر الشرير على ما اورثه لنفسه ولطغمته الاثبمة من السقوط والهـ لاك بسبب العجرفة والصلف بل سعى بمكره وحبله وخداعه حتى طفا ابوينا الاولين فاوقعها في خطبئته نفسها اي التمثل بالله واسقطها من ذرى السعادة والهناء الى حضيض التعاسة والشقاء وهـ ذا كله من جرى الكبرياء

ولما سقط ادم الاول وعدم الحياة الابدية جالباً له ولذريته الموت تنازل ادم الثاني ابن الله الوحيد رب الساء والارض فنزل من الساوات والبس جسدنا الترابي اخذاً صورة عبد صائراً في شبه الناس وتواضع مطيعاً حتى الموت موت الصليب فبهذا التواضع خلصنا مما جلبته لنا تلك الكبرياء ولذا نرى فادينا الوحيد ورب خلاصنا المجيد يجثنا على التواضع والوداعة وينهانا عن الكبرياء والترفع فقال:

تماموا مني لاني وديع ومتواضع الفلب . ومنح الطوبي للانقياء الفلوب والودعاء لانهم عادمو الكبرياء . وقال للتلاميذ اذ سألوه من هو الاعظم في ملكوت الساوات ان لم ترجعوا وتصيروا مثل الاولاد الصفار فلن تدخلوا ملكوت الساوات فمن تواضع مثل هذا الولد فهو الاعظم في ملكوت الساوات ، ولما وجد قوماً متكبرين يحتقرون الاخرين ضرب لهم مثل الفريسي المتكبر والعشار المتواضع وخته بقوله : كل من يرفع

نفسه يتضع ومن يضع نفسه يرتفع

و به اقتدے رسولہ وصفیہ بولس فکتب الی تلمیذہ تیموثاوس ليوصي الاغنياء ان لا يتكبروا ولا يلقوا رجاءهم على الغني بل على الله الحيي وامره ان يعرض عن المتعظمين المتكبرين المتصلفين وامثالهم لان لهم صورة النةوى ولكنهم بنكرون قوتها ويقاومون الحق ويعلمون تعاليم لاتوافق كالت ربنا يسوع المسيح الصحيحة وقال له عن الاسقف . يجب أن يكون غير حديث الايمان لئلا يتكبر فيسقط في دينونة وفي فخ ابليس. وقد اخذ هذا التول الرسولي آباء المجمع الاول المسكوني المقدس مجمع نيقية العظيم و بنوا عليه قانونهم الثاني فمنعوا القادمين حديثًا الى الايمان من الانتداب الى الاسقفية او القسوسية لئلا يتكبروا . وزادوا فيقانونهم المشار اليه . اما من وجدت فيه خطيئة نفسية مع تمادي الزمان واشتهر بها من شاهدين او ثلاثة فليمزل من الاكليروس . اي من اتضح بعد سيامته انه ارتكب خطيئة نفسية يعنى خطيئة الكبرياء التي سقط فيها ابليس فليعزل الى ان يتواضع مقلمًا عنها · ولا بدع فاذا كان ربنا يسوع المسيح الفادي الكريم ورئيس الكهندة العظيم تواضع مطيعاً حتى الموت موت الصليب ودخل اورشايم بكل تواضع راكبًا على جحش ابن اتان افلا يكون اول واجب شريف على خلفائه وخدامه ان يكونوا قدوة التواضع ومثال الوداعة غير متكبرين ولا متعظمين

وطلب بولس الى مسيحيي افسس ان يسلكوا بكل تواضع ووداعة محتملين بعضهم بعضاً في المحبة • والى مسيحيي فلبيي ان يتحموا فرحه لا بتخرب وكبر با مل بتواضع • والى مسيحيي كولوسي ان بلبسوا كمختاري الله الهديسين لطفاً ونواضعاً ووداعة وطول اناة • وكتب الى مسيحيي كورنثوس يحذر من الافتخار بالناس وان المفتخر فليفتخر بالرب وان الله يعزي المتواضعين

و بطرس الرسول يقول: البسوا التواضع لان الله يقاوم المتكبر ين واما المتواضعين فيعطيهم نعمة فتواضعوا تحت يد الله القديرة

ومثله يعقوب الرسول حيث قال: ليفتخر الاخ المرتفع باتضاعه لان الله يقاوم المتكبرين واما المتواضعين الخ · · · فاتضعوا قدام الرب فيرفمكم ولا تفتخروا في تكبركم لان كل افتخار مثل هذا ردي

و يوحنا الرسول يقول : بهذا قد عرفنا المحبة ان المسيح تواضع لاجلنا فنحن بنبغي ان نتواضع لاجل الاخوة

وسيدتنا مريم العذرام والدة الاله المشهورة بتواضعها ووداءتها نظير ابنها قالت: تعظم نفسي الرب وتبتهج روحي بالله مخلصي لانه نظر الى تواضع امته · شتت المتكبرين بــذهن قلوبهم انزل الاعز ا · عن الكراسي ورفع المتواضعين

اما داود بن یسی عظیم الانبیا و کبیر الملوك فقد افاض في ذم

الكبيرا، والافتخار ومدح التواضع والوداعة فقال في كبرياء الشرير يحترق المسكين لان الشرير حسب تكبر انفه يقول انه لا اله · احطم يا الله ذراع الشرير واحكم لليثيم والمتضع لئلا يتكبر انسان على الارض. وقال عن الاشرار ان افواههم نكامت بالكبرياء وخاطب ربه قائلاً لانك انت تخلص الشعب المتواضع وتضع عيون المتكبرين · ودعا بالخرس على الشفاه الكاذبة المتكامة على الصديق بالاحثقار والكبرياء لان الرب يجازي عاملي الكبرياء · وطلب ان لا تأتيه رجل الكبرياء · وقال عن اعدائه الذين يقاومونه بكبر بآئهم انهم يأخذون بتكبرهم · وغار من المتكبرين الذين أَمْلِدُوا الكَبْرِياءُ ولبسوا الظلم مثل الثوب · وتضرع الى ديان الارض ان يجازي صنيع المنكبرين · وقال ان الله انتهر المتكبرين الملاعين الذين يميلون عن وصاياه · ودعا عليهم بالخزي لانهم افتروا عليه ظلماً وتوســل الى الله أن ينجيه من ظلمهم · وقد استجاب الله توسله فنصره على جليات الجيار المتكبر وامثاله

وقال عن الافتخار · لا يقف المفتخرون امام عينيك · وان الشرير يفتخر بشهوات نفسه · وان فاعلي الاثم يفتخرون · ولم يخف من الذين يتوكلون على ثروتهم وبكثرة غناهم يفتخرون · وقال للمفتخرين لا يفتخروا وان نفسه بالرب تفتخر وبالله يفتخر الميوم كله

وقال عن أالتواضغ والوداعة : القلب المتخشع والمتواضع لا يرذ له

الرب وان الرب عال و يرى المنواضع اما المنكبر فيعرفه من بعيد وان الله يسمع تاوه الودعا، و يهديهم الى الحق و يمدهم طرقه و يشرفهم بالخلاص و يرفعهم الما المتكبرون فيضعهم الى الارض وان الودعا، والمسلقيمين الصقوا به لانهم انتظروا الله وان الودعا، يرثون الارض و ينلذذون في كثرة السلامة وان الله يخلص كل ودعا، الارض

الكتاب المقدس والعقائد الارثوذ كسية خلاص الانسان برحمة الله

لانه هكذا احب الله العالم حتى بذل ابنة الوحيد لكي لا يهلك كل من يؤمن مِه بل تكون له الحياة الابدية (يوحنا ٣ : ١٦) الله ارسل ابنه في شبه جسدالخطية ولاجل الخطية دان الخطية في الجسد ٠٠٠ لم يشفق على ابنه بل بذله لاجلنا اجمعين (رومية ٨ : ٣ و ٣٢)

خلاصه بابن الله

المسيح عند دخوله إلى العالم يقول « ذبيحة وقريانا لم ترد · ولكن هيأت لي جسداً · هانذا احجي لافعل مشيئتك يا الله » (عبرانيين · ١ : ٥ و ٧ طعامي ان اعمل مشيئة الذب ارسلني واتمم عمله (يوحنا ٤ : ٣٤) لا اطلب مشيئتي بل مشيئة الآب الذي ارسلني : ان كل ما اعطاني لا اتلف منهُ شيئًا بل اقيمه في اليوم الاخير ، (يوحنا ٦ : ٣٨ و ٣٩)

تجسد ابن الله

ارسل جبرائبل الملاك الى العذراء مريم فقال له الانك قد وجدت أممة

عند الله ستحباين وتلدين ابناً وتسمينه يسوع • هذا يكون عظيما وابن العلي يدعى و يعطيه الرب الاله كرسي داود أبيه و يملك على بيت إيعقوب الى الابد ولا يكون لملكه نهاية • فقالت من يم للملاك : كيف يكون هذا وانا لم اعرف رجلا • فاجابها الملاك « الروح القدس يحل عليك وقوة العلي تظللك فلذلك ايضاً القدوس المولود منك يدعى ابن الله » فقالت من يم : « هوذا أنا امة الرب ليكن لي كقولك » (لوقا ١٠ ٢٦ _ ٢٦)

« والكلمة صار جسداً وحل فينا وراً ينا مجده مجد وحيد من الآب مملوءاً نعمة وحقاً (يوحنا ١ : ١٤) لما جاء مل الزمان ارسل الله ابنه مولوداً من امرأة مولوداً غيت النام وس ليفتدي الذين تحت الناموس لنغال المتبنى » (غلاطية ٤ : ٤ و ٥)

ابن الله خلصنا بتعاليمه

كان يسوع بطوف المدن كلها والقرى يعلم في مجامعها و بكرز ببشارة الملكوت (متى ٩ : ٣٥) و بقول « فد كمل الزمان واقترب ملكوت الله فنو بوا وآمنوا بالانجيل » (مرقص ١ : ١٥)

كان يكلم الجموع بامثال وبدون مثمل لم يكرن يكلمهم · لكي يتم ما قيل بالنبي القائل « سأفتح بامثال فهي · وانطق بمكنونات منذ تأسيس العالم » (متى ٣٤ : ٣٤ و ٥ و ٥ و ٥ و اما على انفراد فكان يفسر لتلاميذه كل شي • (مرقص ٤ : ٣٤) وكانوا يتمجبون من كليات النعمة الخارجية من فه · لان كلامه كان بسلطان (لوقا ٤ : ٢٢ و ٣٣)

نادے یسوع وقال « الذیب بؤمن بی لیس بؤمن بی بل بالذی ارسلنی والذی یرانی بری الذی ارسلنی ۰ انا جئت نوراً الی العالم حتی کل من یو ٔ من بی لا یمک فی الظلمة » (یوحنا ۱۳ : ٤٤ ـ ٤٦) • « الحق الحق اقول لکم: من یسمع کلامی و یو ٔ من بالذیب ارسلنی قله حیاة ابدیة • ولا یا تی الی دینونة بل قد انبقل من الموت الی الحیاة » (یوحنا ٥ : ۲٤) من یحفظ کلامی قلر یری الموت الی الابد (يوحنا ١ : ١٥) الكلام الذي اكلمكم به هو روح وحياة (يوحنا ٦ : ٦٣) السه؛ والارض تزولان ولكن كلامي لا يزول (مرتص ١٣ : ٢١) ان ثبتم في كلامي قبالحقيقة تكولون الابيذي و تعرفون الحق والحق يحرركم (يوحنا ١ : ١٣ و ٣٣) خرافي تسمع صوتي وانا اعرفها فنتبعني و وانا اعطيها حياة ابدية ولون تهلك الى الابد ولا يخطفها احد من يدي (يوحنا ١٠ : ٢٧ و ٢٨) طوبى للذين يسمعون كلام الله و يحفظونه (لوقا ١١ : ٢٨)

وبحياته على الارض ال

ان المسيح تألم من اجلنا تاركا لنا مثالا لكي نتبعوا خطواته الذي لم يقعل خطيئة ولا وجد في هم مكر الذي اذ شتم لم يكن بشتم عوضاً واذ تألم يكن يهدد بل كان يسلم لمن يقضي بالعدل (ا بطرس ٢: ٢١ الى ٢٣) لتحاضر بالصبر على الجهاد الموضوع امامنا ، ناظرين الى رئيس الابجان ومكله بوع و الذي عوض السرور الموضوع له احتمل الصلب مستهناً بالخزي فجلس عن يمبن عرش الله ، فتفكروا في الذي احلم من الخطاة مقاومة لنفسه مثل هذه واطاع حتى الموت موت ففسه واطاع حتى الموت موت الصليب » (فيليبي ٢ : ١ الى ٣) وهو وضع نفسه واطاع حتى الموت موت الصليب » (فيليبي ٢ : ٨)

تعالوا الي يا حميع المتعبين والثقيلي الاحمال واناار يحكم · احملوا نيري عليكم وتعلموا ، في · لا في وديع ومتواضع القلب · فتجدوا راحة لنفوسكم · لان نيري هين وحملي خفيف (متى ١١: ٢٨ الى ٣٠) اعطيتكم مثالا حتى كا صنعت انا بكم تصنعون انتم ايضاً الحق الحق اقول لكم : انه ليس عبد اعظم من سيده · ولا رسول اعظم من مرسله (يوحنا ١٣: ١٥ و ١٦) اذكروا الكلام الذي قلته لكم ليس عبد اعظم من سيده · ان كانوا قد اضطهدوني فسيضطهدونكم · وان كانوا حفظوا كلامي فسيحفظون كلامكم (يوحنا ١٥: ٢٠) بصبركم اقتنوا انفسكم (لوقا ٢٠: ١٩)

وبموته على الصليب

المسيح تألم مرة واحدة من اجل الائمة لكي يقربنا الى الله « ا بطرس ٣ : ١٨) هو نفسه حمل خطايانا في جسده على الخشبة لكي نموت عن الخطايا فنحيا للبر • الذي بجروحه شفيتم « ا بطرس ٢ : ٢٤ » هو حمل احزانفا وتحمل اوجاعنال وهو مجروح لاجل معاصينا • مسحوق لاجل اثامنا • تاديب سلامتنا عليه • وبحبره شفينا • كانا كغنم ضللنا • ملنا كل واحد الى طريقه والرب وضع عليه اثم جميعنا • • • وهو حمل خطيئة كثيرين وشفع في المذنبين « اشعيا ٣٠ : ٤ الى ٢ و ١٢ » المسيح افتدانا من لعنة الناموس اذ صار لعنة من اجلنا «خلاطيه ١٣٠٣ » الذي فيه نلنا الفدا وبدمه غفران الخطايا حسب غنى نعمته « افسس ا : ٧ : دم يسوع المسيح ابن الله بطهرنا من كل خطيئة : ا يو حنا ١ • ٧ »

اذ قد تشارك الاولاد في اللحم والدم ، اشترك هو ايضاً كذلك فيهما ، لكي يبيد الموت ذلك الذي له سلطان الموث اي البلس ، و يعنق اولئك الذين خوفاً من الموت كانوا جميعاً كل حياتهم تحت العبودية « عبرانيين ٢ : ١٤ و ١٥ » لانه ان كان بخطيئة الواحد قد ملك الموت بالواحد ، فبالاولى كثيراً الذين ينالون فيض النعمة وعطية المبر سيملكون في الحياة بالواحد يسوع المسيح ، فاذا كا بخطيئة واحد صار الحكم الى جميع الناس لدينونة ، هكذا ببر واحد صارت الهبة الى جميع الناس لدينونة ، هكذا ببر واحد صارت الهبة الى جميع الناس لا و ١٥ ، ان الله كان في المسيح مصالحاً العالم لذ غير حاسب لهم خطاياهم ، وواضعاً فينا كلمة المصالحة : كورنثوس ٥ : ١٩ : لا جل هذا هو وسيط عهد جديد ، لكي يكون المدعوون اذ صار موت لفذا المتعدبات لا جل هذا هو وسيط عهد جديد ، لكي يكون المدعوون اذ صار موت لفذا المتعدبات التي سبغ العهد الاول ينالون وعد الميراث الابدي : عب ٩ : ١٥ : لانه ان كنا وغن اعدا و قد حولنا مع الله بموت ابنه فبالاولى كثيراً و فين مصالحون نخاص بحيانه : رومية ٥ : ١٠ »

الحب الطاهر

ات يوم تركتني ايها المحب المخلص لم اسكن الارض والقصور بل تراني في قار بي الصغير على شاطبيء النهر الازرق

ها نسات الخريف غيرت العشب الاخضر الى لون ذهبي هل ياتي يوم تجتمع به ايدينا على الاغصان كاكانت قبلا

أَلْمُ يَبَاعُكَ بَكُنِّي الذِي يَذُرُفُ نَقَطَةً بِعَدَ اخْرَى فِي النَّهُو

فلما سمع الامبراطور نشيدها قال في نفسه عرفت الان سبب هربها واحتقارها ا اياك ثم قصد القارب فحين بلغه سألها بقلب مملوء شوقًا وهيامًا: اثر يدين ان اجتاز الما الضفة الاخرى وهل بمكنك ذلك

فاجابت كيف لا وهي مهنتي ايها السيد ـ لانابق بك هذه المهنة

اجور على نفسي ان تعاطيت غيرها واخذت تجذف

ان السماء لم تجعل هذه الابدي للمجاذبف الغليظة ولا هذا الوجه معرضًا لحرارة الشمس بل يَجِب ات بكون تحت ظل القصور الجميلة والابدي يجب ان تتزين بالحجارة الكريمة

فلما سمعت ُهذه الجملة اصفر لونها ونظرت اليه نظرة الخوف وقالت اتهزأ بي ايهاالسيد كلا بل لماذا هذا المراء الطويل لماذا تعذبينني من مدة شهرين يا «لون فو» لماذا تختبئين هنا والمملكة تفتش عليك

فلم تعد قادرة ان تملك نفسها بل صرخت يا اله السماء وضمت يديها الى صدرها قائلة انت الامبراطور اني امبراطورا لجميع. لكر محب مخلص لك فسجدت الى الارض و فالت باسيدي ارحمتي. الم تعلمي ان كلا،ك يز بدني شوقًا وهيامًا

عمني فضلك لست مستحقة هذه المحبة استحلفك بالاله ان لا تعبأ بي الان سمعت نشيدك فداخاني الحسد ولو كنت اعلم حبيبك لسفكت دما والان دعي ذكره من بالك فالان اخذك الى القصر وتعيشين عيشة رغيدة

فقالت ويلاه ضاع املى خاب مسعاي · حينتمذ صنع الامبراطور اشار فصدحت الموسيقي المسكرية ورفعت الاعلام واتى الموظفون والقضاة وكبار رجال الدولة بالبستهم الرسمية · فلما رأت نفسها اسبرة بين تلك الجموع الغفيرة قطعت الرجاء ورفعت عينيها الى السماء قائلة يا اله الارواح والاجساد فصلت اجسادنا عن بعضها فاتكن ارادتك والان اتضرع اليك ان تجمع ارواحنا معًا · والقت بتفسها في النهر واذ شاهد الامبراطور هذا المثهد المخيف صرخ صوتًا عظيما الاغاثة ايها الشعب ، فركض الملاحون وغطسوا بالماء وابتداوا يجولون تحت المياه علهم يجده نها وبعد ساعة خرج احد الملاحين بيده جنّة لا روح فيها

فكشر الازدحام عند ذلك واذا بقائد يخرق تلك الصفوف المجموعة فلاوصل الى الجثة التى نفسه عليها قائلا : آه ايتها الحبيبة حفظت الوداد ورعيت العهد وذهبت ضحية للوفاء والشرف كيف العمل حان اجلي ها هي روحك تطير بين الشعوب وسنتبعها روحي اذ انها سئمت الحياة بعدك واخذ سكينًا وطعن نفسه فوقع مضرجًا بدمائه و بينا كانت تفيض روحه طلب احد المتوظفين فلما اتى طلب اليه ان يرجو الامبراطور بدفن الجثمين معًا فوقف الامبراطور ينظر الى جثمة الشاب الذي تأثر لفقده اكثر مما تأثر لفقد الابراطور بدفن الجثمين معًا فوقف الامبراطور ينظر الى جثمة الشاب الذي تأثر لفقده المنقبد فرفض ذلك وعاد الى قصره وبعد هذه الحادثة اتى المنغوليون وتواوا على الحدود المينية وقائل الملك ومن ذلك الوقت لم تمد السلالة الامبراطور ية من المانغ و يوجد بين القبور القديمة في نانكين قبر الحبيبين الى يومنا هذا

روايـة

ابنة القبطان ا

كان في مدينة (ن) من بلاد روسيا رجل واسع التروة بقال له الامير اندراوس وهو من بقابا أسرة روسية من اعرق الانساب واكرم الاسر الشر بفة وسميت بالاسرة الغرينوفية وكان هدذا الامير موصوفا بحصافة العقل وسعة الصدر ولين العريكة وانقاد الذهن وسمو الاداب مما جدله مثال الفضل في اعين مواطنيه فتعلقت به قلوبهم ولهجت بآدابه المنتهم ولا سيا انه كان يعامل الجميع بالاحسان أو يواصل الفقراء والمساكين و يغيث الضعفاء والمحتاجين على قدر طاقته غير ملتمس عن ذاك مجازاة واجراً الامن وجهه الكريم وقدد اشتهر ايضاً بشجاعته واقدامه العجبين في جميع الاعمال التي كان يقوم بها وهذا وذاك خولاهالتمكن من المتلك قلوب اهالي مدينة (ن) حيث كان قاطناً

وكان له زوجة لا تنقص عنه حكمة ورصانة يقال لها الاميرة اليصابات قد جمت بين مكارم الاخلاق وحسن السيرة وصفاء السريرة واصطناع الممروف واغاثة الملهوف ولحسن تصرفها مع الاهلمين وانعطافها اليهم احلوها سويداء القلب واجمعوا على الاعتراف بسلامة طويتها

وجودة اخلاقها

وكان الامير وزوجته مكفقيين من الدنيا بولد ذكر قد اعتنيا بتربيته ولنقيفه منذ الطفولية بسمى بطرس · وقد نشأ على الفضائل ومحامد الخلال فتفرد بها واضاف الى ذلك ذكاء اللب وحسن الرواء الامر الذي خوله في الهيئة الاجتماعية مكانًا جديرًا بالاعتبار مع انه كان غضيض الصباغير متجاوز الرابعة عشرة من العمر فكان قرة عبن لواللديه اللذين بنيا مسئقيل سعادتها عليه

وكان من خدم الامير اندراوس رجل اسمه ايوب اشتهر بالحذق في الاعمال الجسدية من كل نوع لا بنحط عن مولاه في الحزم والدر بة فمال اليه الامير لما راى من كفاءته وخبرته وحسن قيامه باعماله

وكان الاب والام وابنها راتمين في بجبوحة عيش هني متمنمين باجسام صحيحة وعقول سليمة يصرفون اوقاتهم بالراحة والسلامة في قصرهم الموروث عن الامراء الفرينوفيين والمشيد على رابية جميلة المناظر لطيفة الهواء تشرف من الجانبين على بقعة فسيحة كثيفة الاشجار زاهية الازهار والاثمار قد البستها الساء من ثوبها رداء سندسياً واكسبتها من ضياء نجومها ضياء بهياً

ولما دخل بطرس في الحامسة عشرة من سنيه عزم أبوه أن يعلمه الملوم واللفات فاختار له حسب عادة السراة والاعيان في بلاد الروس

معلماً افرنسياً اسمه المسبو بوبري وامره الا يففل عن تعليم ابنه حتى يصير مجميع العلوم عارفاً ماهراً · فاذعن المعلم المذكور لهـذا الطلب وشرع في تعليم الغلام · ولم يمض على ذلك مدة اربع سنواث حتى انفن بطرس الدروس الني كان يتلقاها على استاذه

في احد الايام كان الامير اندراوس جالساً في غرفته و بيده جريدة سياسية يطالعها وعندما انهى المطالعة اخذ يفكر بامر ذه بال وكانت تبدو على وجهه في اثناء ذلك امارات البشر والحبور · وفيها هو على هذه الحالة دخلت عليه امرأته لتسأله عن بعض امور ضرورية تخص المنزل فتلقاها بوجه باش وطلب اليها ان تجلس قليلا ً بازائه ليطلعها على شي جديد فيلست الاميرة واصاخت بسمعها اليه فقال لها

لقد حان اينها العزيزة الوقت الذي فيه يترتب على بطرس ان ينخرط في سلك الخدمة العسكرية لانه قد بلغ الان التاسعة عشرة من العمر

فاجفلت اليصابات عندسماعها هذا الخبر الفجائي وقد اثر كلام زوجها فيها فانفجر الدمع من مقلتيها وصاحت · كيف يكون هذا وهو وحيدنا وكيف نستطيع ان نعيش بدونه

لا يضطرَّب قلبك يا عزيزتي لاني اعلم ان ورا ً ذلك ما يج.ل منزلتنا اكثر اعتباراً في اعين الحكومة واربابها · هذا فضلاً عن ان بطرس في هذه الحدمة ينتماب مع الدهر ويعرف دخائل الناس وفي نهاية المدة ياتينا رجلاً كاملا محنكاً لايزعزعه شيءٌ فخفي عنك واطمئني

فصمتت الوالدة ولم تبد جواباً اما الاب فاستدعى خادمه الامين ايوب وامره ان يدعو بطرس · و بعد برهـــة دخل الغلام وامارات الانذهال ظاهرة على وجهه فقال له ابوه :

لقد عولنا يا بني ً ان نرسلك لتخدم في الجندية حتى تنال فيما بعد وظيفة قائد او جنرال او غير ذلك

ففرح بطرس لهذا الخبر خلافًا لامه التي كادت تتميز غيظًا ومما زاده مرورًا ظنه ان سفره سيكون الى بطرسبرج وافامته بها ولم يعلم ان وراء الاكمة ما ورامها .

و بعد ان ساد المسكوت برهة طلب الوالد قلمًا وقرطاسًا وانحنى يكتب كتابًا توصية بابنه • فقالت له زوجته : لا تنس يا ابا بطرس ان تهدي سلامي الى ابن عمى الامير بولس

ـ لا لا فاني لا اشاء ان اكتب الى الامير بولس

كيف لا ألا تريد ان تجرر الى رئيس الجندية توصية بالمحافطة على ولدنا : فالتفت اليها شنررًا وقال :

من هو رئيس الجندية الذي اقصد ان احرر له

_ هو الامير بولس لان ابننا قيد في جيش سيمينوفسگي

مالنا ولهذا . لاني لا اريد ان يتوجه الى بطرسبرج اذ لا يتعلم هناك

شيئًا . ثم اردف كلامه قائلاً اين جوازه (تذكرة مروره) فنهضت الاميرة وفتشت عن الجواز (تذكرة المرور) وناولته لزوجهاو بعد ان سرح فيه طرفه طرحه امامه وواصل الكتابة : وكانت اليصابات اثناء ذلك تراقب حركات زوجها وتفكر في امر سفر ابنها . اما بطرس فكان كن اصيب بصاعقة فاخلدالى السكوت واظهر امارات الذفمر والشكوى لائه تبقن ان اباه مزمع ان يرسله الى غير العاصمة ، على انه كان في الوقت ذاته تأثقاً ان يعرف الى اي جهة بقصد ابوه ان يرسله

ولما انهى الامير اندراوس الكتاب ختمه وسلمه لابنه قائلاً: خذ هذا يا ولدي وسلمه لصديقي اندراوس كارنوفينش لانك مسافر الى مدينة اونبورج لتخدم تحت رئاسته و بعد يومين يصير سفرك

فاندهشت الاميرة عند سماعها هـذا الخبر الجديد وقالت باكية لماذا ترغب في ارساله الى تلك الناحية المشو بة الصفاء بالاكدار العلك تود ان يقع في ايدي الاشقياء الذين يثورون دائماً ضد الحكومة و يسببون الخسائر الجمة لها _ لا بأس عليه اذا ذهب الى تلك الارجاء ونحن الان في طمأنينة تحت ظل ملكتنا الحكيمة كاترينا الثانية

_ لكن أولئك البغاة لا يعتدون بالمكة ولا يعرفون الله

لا تضطر بي لانه يجب أن يسافر الى هناك والجرائد المحلية تنبي ً أن الراحة ضاربة اطنابها في تلك الربوع

فاشمأزت الوالدة من هذا الكلام واجابته باضطراب : سمعت واطعت فافعل ما بدا لك

اما بطرس فكاد يتميز غيظًا اذ انه سمع كثيرًا عن توحش سكان تلك النواحي وما يجدث فيها سنو يًا من فظاظة واعمال الةوزاق المنبثين فيها الا انه لم ينبس ببنت شفة كونه لا يجسر ان يخالف اباه

وعند المساء جلس الجميع الى مائدة العشاء . وكانت الاميرة ظهرة الانقناض كثيرة التأمل تلوح على وجهها علائم الاضطراب . فاخذ زوجها بفكر في برهان بمكنه من اقناعها فقال لها : مالي اراك كاسفة البال مزعجة الحواس با عزيزتي البصابات ابك الم للماذا اداً اراك مضطربة الجوانح رهينة التأمل

- اجابت ان نفسي غير راضية عن سفر ابني الى تلك النواحي وقابي يناجيني ان وراء ذلك ما يكدر صفاءنا و يزيل هناءنا لذلك تراني حائرة النفس مسلوبة الاب

لا تغتمي بل اتكاي على قدرة الباري تعالى وهو يساعدنا على احتمال نبران الفراق و بأخذ بننا • ولي كال الثقة بانه يعود الينا بعد مدة مكاللاً هامته باكاليل المجد والفخر وحسبنا هذا عزاً ورفعة شان عن الروسية بتصرف «ستأتي البقية »

بالم خليل بيدس